

## Video Corso “Didattica Inclusiva DSA e BES”

### OBIETTIVI

Cosa differenzia DSA e BES.

Che cos'è una Diagnosi, come si compone e come si legge.

Come affrontare gli argomenti di base della scuola primaria e secondaria di primo grado in modo che tutta la classe sia attenta ed apprenda.

Come valutare gli alunni DSA e BES: è necessaria una valutazione differenziata? Sono necessari obiettivi differenziati?

Che cosa sono gli strumenti compensativi e le misure dispensative.

Cos'è il PDP ed in cosa si differenzia dal PEI.

Quale metodo di studio per l'apprendimento dal testo scolastico può rivelarsi utile con gli alunni della classe o supportati individualmente.

### DURATA

20 ore

### DURATA FRUIZIONE

6 mesi

### PRINCIPALI CONTENUTI

Nel Video Corso, con un linguaggio semplice e diretto, le due relatrici sviluppano le principali tematiche collegate all'inclusione scolastica. Le video lezioni sono corredate da esercitazioni guidate, che mirano a trasporre sul piano pratico le nozioni teoriche.

Il Video Corso è reso, infine, più completo da materiali di approfondimento scaricabili ad uso del corsista.

#### Introduzione al Video Corso

**Relatrice:** Cristina Franceschini, pedagoga e Deborah Cacace, psicologa

**Obiettivo:** panoramica dei contenuti del Video Corso e delle modalità didattiche utilizzate nelle Video Lezioni

#### Video Lezione 1 – Torniamo bambini

**Relatrice:** Cristina Franceschini, pedagoga e Deborah Cacace, psicologa

**Obiettivo:** Cristina Franceschini e Deborah Cacace propongono, insieme, una semplice attività, per introdurre le tematiche del corso.

#### Video Lezione 2 – Cosa sono i BES e i DSA

**Relatrice:** Deborah Cacace, psicologa

**Obiettivo:** cosa sono i BES e cosa sono i DSA. Quadro normativo e pedagogico.

#### Video Lezione 3 – Difficoltà di apprendimento e DSA

**Relatrice:** Deborah Cacace, psicologa

**Obiettivo:** introduzione alla Diagnosi di DSA. Quando e perché si effettua, chi è autorizzato ad eseguirla, quali sono i test, cosa sono le deviazioni

#### **Video Lezione 4 – Cosa compone una certificazione DSA: profilo cognitivo**

**Relatrice:** Deborah Cacace, psicologa

**Obiettivo:** i test neurologici, i test specifici per l'area della letto scrittura e della matematica, i test sulla comprensione del testo, il test di intelligenza (Wisc IV).

#### **Video Lezione 5 – Cosa compone una certificazione DSA: area della letto-scrittura e del calcolo**

**Relatrice:** Deborah Cacace, psicologa

**Obiettivo:** Come utilizzare i dati della Diagnosi per osservare l'alunno e per costruire le attività didattiche. Esercitazione guidata: la Diagnosi di Alice, analisi di un caso concreto.

#### **Video Lezione 6 – Come si identificano e come si usano gli strumenti compensativi e le misure dispensative**

**Relatrice:** Cristina Franceschini, pedagoga e Deborah Cacace, psicologa

**Obiettivo:** gli strumenti compensativi e le misure dispensative secondo il DM 5669/2011. Gli errori più comuni relativi alla loro applicazione.

Esercitazione guidata: commento e analisi di una lista di possibili strumenti e misure.

#### **Video Lezione 7 – La didattica inclusiva**

**Relatrice:** Cristina Franceschini, pedagoga

**Obiettivo:** i fondamenti legislativi e pedagogici della didattica inclusiva. Il lavoro di rete. Il modello esperienziale.

#### **Video Lezione 8 – I contenuti dei piani educativi personalizzati per la Primaria**

**Relatrice:** Cristina Franceschini, pedagoga

**Obiettivo:** le difficoltà che l'alunno incontra nell'affrontare i principali argomenti nel corso della scuola Primaria. Possibili strategie per proporre un insegnamento inclusivo.

Esercitazione guidata: eseguire l'analisi grammaticale dei nomi con l'aiuto di uno strumento compensativo

#### **Video Lezione 9 – I contenuti dei piani educativi personalizzati per la scuola Secondaria di primo grado**

**Relatrice:** Cristina Franceschini, pedagoga

**Obiettivo:** le difficoltà che l'alunno incontra nell'affrontare i principali argomenti nel corso della scuola Secondaria di primo grado. Possibili strategie per proporre un insegnamento inclusivo.

Esercitazione guidata: la lettura del problema di geometria.

#### **Video Lezione 10 – Conoscere le potenzialità e gli usi del PDP**

**Relatrice:** Cristina Franceschini, pedagoga

**Obiettivo:** cos'è il PDP: normativa di riferimento e funzioni didattiche di questo strumento.

#### **Video Lezione 11 – La compilazione di un PDP su un caso pratico**

**Relatrice:** Deborah Cacace, psicologa

**Obiettivo:** il PDP in un caso concreto.

Esercitazione guidata: come redigere il PDP di Alice.

#### **Video Lezione 12 – Conoscere l'approccio metacognitivo al metodo di studio**

**Relatrice:** Cristina Franceschini,

**Obiettivo:** il metodo di studio per l'apprendimento dal testo. Pre lettura, lettura vera e propria e post lettura.

Esercitazione guidata: applicazione del metodo al testo La rivoluzione scientifica.